

## ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### 025 นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 3 มาตรา 37 ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับ นโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา 37 ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการ ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา 36 และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่ กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงนี้หรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้ สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร่วมกับ สถานศึกษา
3. รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการ ภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องแบ่งส่วนราชการ ภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ดังนี้
  1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐาน การศึกษา แผนการศึกษา แผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
  2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้ง กำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
  3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
  4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

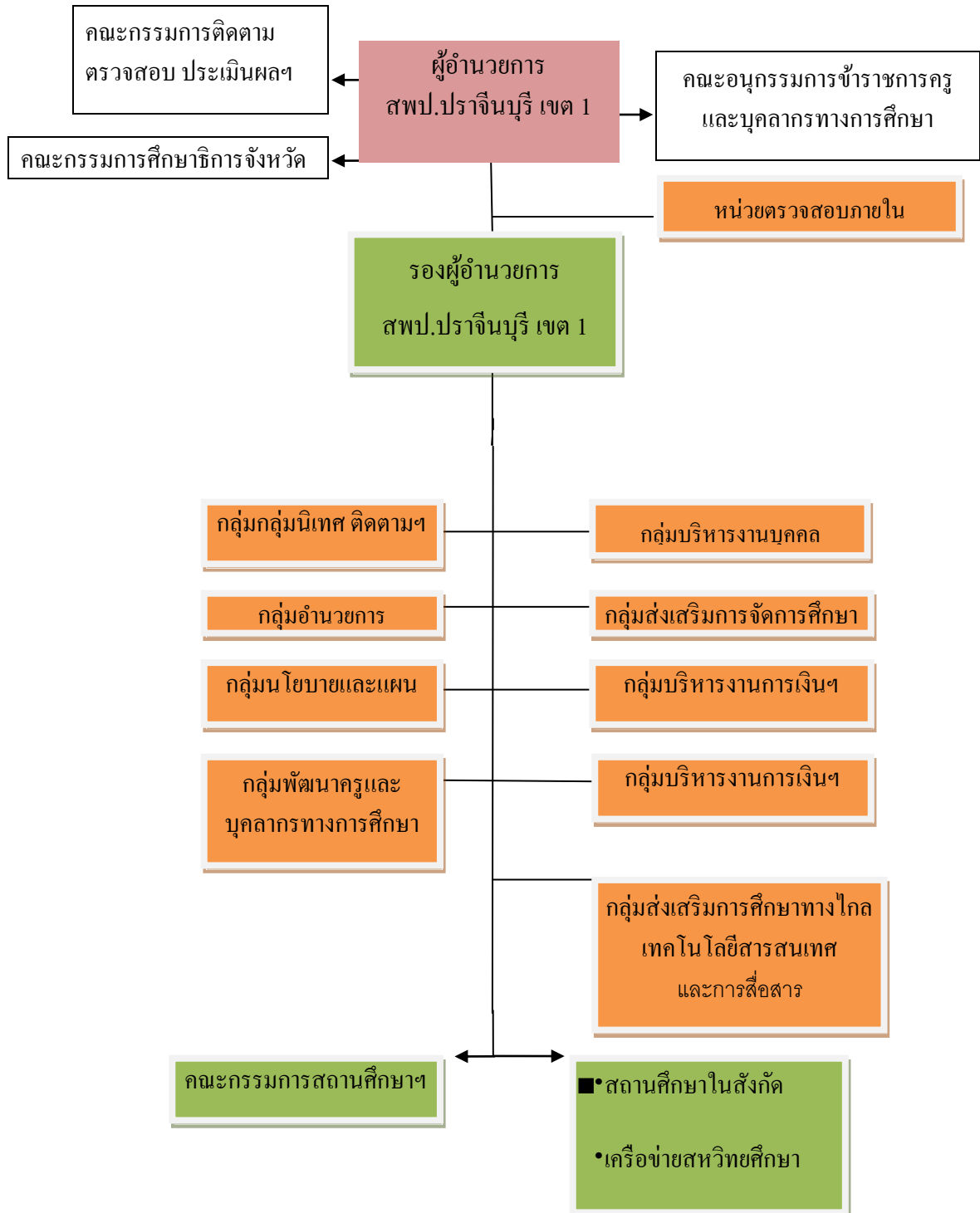
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล และองค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินงานและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับภารกิจภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

## สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1 ตั้งอยู่ที่ เลขที่ 814 ถนนปราจีนอนุสรณ์ ตำบลหน้าเมือง อำเภอเมืองปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี 25000 เป็นหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการแบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วน ราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ข้อ 3 และ ข้อ 4 เพื่อให้สอดคล้องกับ ภารกิจและการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษา จากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีเอกภาพการบริหารจัดการ พร้อมรับการปรับเปลี่ยนมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง โดยแบ่งส่วนราชการตามการ โครงสร้างบริหารงาน โดยองค์คณะบุคคล ประกอบด้วย คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา และคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 1 มีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

# โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1



## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชินบุรี เขต 1 รับผิดชอบจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใน 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองปราชินบุรี อำเภอบ้านสร้าง อำเภอประจันตคาม อำเภอศรีมโหสถ และ อำเภอศรีมหาโพธิ มีโรงเรียนในความ รับผิดชอบจำนวน 121 โรงเรียน ได้บริหารจัดการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาให้ได้มาตรฐาน การศึกษาเพื่อบรรลุผล ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 (ฉบับที่3) และประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพ.ศ.2553 ข้อ 3 และตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ทั้งนี้ได้กำหนด รูปแบบการบริหาร การจัดการ ศึกษารูปแบบของเครือข่ายสหวิทยศึกษา เป็นการสร้างเครือข่ายการพัฒนา คุณภาพการศึกษาร่วมกันระหว่าง สถานศึกษา จำนวน 12 เขตคุณภาพ ดังนี้

1.เขตคุณภาพเมือง 1	จำนวน 10 โรงเรียน
2.เขตคุณภาพเมือง 2	จำนวน 6 โรงเรียน
3.เขตคุณภาพเมือง 3	จำนวน 11 โรงเรียน
4.เขตคุณภาพบ้านสร้าง 1	จำนวน 11 โรงเรียน
5.เขตคุณภาพบ้านสร้าง 2	จำนวน 11 โรงเรียน
6.เขตคุณภาพศรีมโหสถ	จำนวน 10 โรงเรียน
7.เขตคุณภาพประจันตคาม 1	จำนวน 10 โรงเรียน
8.เขตคุณภาพประจันตคาม 2	จำนวน 10 โรงเรียน
9.เขตคุณภาพประจันตคาม 3	จำนวน 11 โรงเรียน
10.เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ 1	จำนวน 11 โรงเรียน
11.เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ 2	จำนวน 10 โรงเรียน
12.เขตคุณภาพศรีมหาโพธิ 3	จำนวน 10 โรงเรียน

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

1.อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จำนวน 27 โรงเรียน
2.อำเภอบ้านสร้าง	จำนวน 22 โรงเรียน
3.อำเภอศรีมโหสถ	จำนวน 10 โรงเรียน
4.อำเภอประจันตคาม	จำนวน 31 โรงเรียน
5.อำเภอศรีมหาโพธิ	จำนวน 31 โรงเรียน

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 และสถานศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับชั้นในการจัดการเรียนการสอน

1.อำเภอเมืองปราจีนบุรี	จำนวน 27	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ป.6	จำนวน 19	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ม.3	จำนวน 8	โรงเรียน
2.อำเภอบ้านสร้าง	จำนวน 22	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ป.6	จำนวน 19	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ม.3	จำนวน 3	โรงเรียน
3.อำเภอศรีมโหสถ	จำนวน 10	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ป.6	จำนวน 9	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ม.3	จำนวน 1	โรงเรียน
4.อำเภอประจันตคาม	จำนวน 31	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ป.6	จำนวน 22	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ม.3	จำนวน 9	โรงเรียน
5.อำเภอศรีมหาโพธิ	จำนวน 31	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ป.6	จำนวน 23	โรงเรียน
ระดับ อ.1 - ม.3	จำนวน 8	โรงเรียน

ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาในสังกัด

ขนาด	จำนวน รวม	คิดเป็น ร้อยละ
ขนาดที่ 1 (นร.1-120 คน)	72	87.12
ขนาดที่ 2 (นร.121-200 คน)	25	30.25
ขนาดที่ 3 (นร.201-300 คน)	8	9.68
ขนาดที่ 4 (นร.301-499คน)	9	10.89
ขนาดที่ 5 (นร.500-1499คน)	6	7.26
ขนาดที่ 6 (นร.1500-2499คน)		
ขนาดที่ 7 (นร.2500 คนขึ้นไป)		
รวม	121	100.00

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาดโรงเรียนมากที่สุด คือขนาดที่ 1 (นักเรียน1 -120 คน)  
จำนวน 72 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.12

จำนวนสถานศึกษาในสังกัดจำแนกตามขนาดโรงเรียนน้อยที่สุดคือขนาดที่ 5 (นักเรียน 500-1499 คน) จำนวน 6 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 7.26

ข้อมูลจำนวนห้องเรียนและนักเรียนของโรงเรียนในสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 จำนวน 118 แห่ง

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
ระดับก่อนประถมศึกษา	314	2412	2186	4598
ระดับประถมศึกษา	815	6613	6043	12656
ระดับมัธยมศึกษา	102	1289	1073	2362
รวมทุกระดับ	1231	10314	9302	19616

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561

จำนวนห้องเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 มากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียนของโรงเรียนสังกัด สพป.ปราจีนบุรี เขต 1 มากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	ผอ.สพป.	รอง ผอ. สพป.	ศึกษานิเทศก์	ผอ.รร.	รอง ผอ.รร.	ครู	รวม
ครูผู้ช่วย						141	141
คศ.1						91	91
คศ.2			3	7	1	81	92
คศ.3	1	1	10	82	3	643	740
คศ.4						1	1
รวม	1	1	13	89	4	957	1065

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา มากที่สุด คือ ตำแหน่ง คศ.3

ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาน้อยที่สุด คือ ตำแหน่ง คศ.4

บุคลากรปฏิบัติงานจริง ณ สพป.ปราจีนบุรี เขต 1

รายการ	บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามม.38 ค (2)	ลูกจ้างประจำ	รวม	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งสิ้น
ผอ.สพป.	1		1					1
รอง ผอ.สพป.	1		1					1
กลุ่มอำนวยการ	5	8	13	4	7	2		13
กลุ่มนโยบายและแผน	4		4		4			4
กลุ่มบริหารงานบุคคล	9		9		7	2		9
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	4		4					4
กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	5		5		2	2		5
กลุ่มนิเทศติดตามฯ	1		1			1		1
หน่วยตรวจสอบภายใน	1		1			1		1
รวมทั้งสิ้น	31	8	39	4	25	8		39

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2561)

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (HRM) เป็นการจัดการทรัพยากรคน เพราะมนุษย์เป็น ทรัพยากรที่มีค่า ยิ่ง สามารถปฏิบัติงานจนก่อให้เกิดผลงานสร้างสรรค์ต่อสังคมได้มากมาย เริ่มตั้งแต่ การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุและแต่งตั้ง การพัฒนา การประเมินผลการปฏิบัติงาน การจัดสวัสดิการและการให้พ้ นจากการปฏิบัติงาน ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่จะต้องทำงานร่วมกันทั้งสอง ฝ่ายต่างมีความสำคัญและสัมพันธ์กัน ผู้บริหารจะต้องสนับสนุนการทำงานเต็มศักยภาพ

จากกระแสนิยมที่มีอิทธิพลสำคัญต่อการบริหารจัดการในทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นภาครัฐกิจ รัฐวิสาหกิจ องค์กรทั้งหน่วยงานราชการและสถาบันการศึกษาต่าง ได้รับอิทธิพลจากกระแสนิยมจนต้อง ปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการของตนเองเพื่อให้สามารถแข่งขันและสร้างความเติบโตขององค์กร ในส่วนภาครัฐ และสถาบันการศึกษาจำเป็นต้องปรับการบริหารจัดการขององค์กรของตนเองใน ด้าน การให้บริการเช่นกัน เพื่อ สสนองต่อความต้องการของภาคเอกชนที่เริ่มสูงขึ้น ในยุคของทุนนิยมนี้เอง องค์กร ที่มีทุนมากกว่านับว่ามีความ ได้เปรียบเหนือกว่าองค์กรอื่น และหลังจากปลายศตวรรษที่ 20 แนวคิดเรื่องทุนในการดำเนินการ ได้ถูกตีความ มากกว่าความหมายเรื่องของการเงิน ทรัพยากร การบริหาร จัดการ และเทคโนโลยี แต่ได้เริ่มให้ความสำคัญต่อ บุคลากรมากขึ้นและถือเป็นทุนสำคัญขององค์กรใน การสร้างความได้เปรียบในการดำเนินงาน มีนักคิดหลายท่าน เรียกบุคลากรแนวคิดนี้ว่า "Human Capital" หรือ ทุนมนุษย์ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์มองว่าทุนมนุษย์คือ การ รวมของทักษะ ความรู้ สุขภาพ และ ค่านิยมในตัวคนคนหนึ่งซึ่งไม่สามารถแยกออกจากกันได้ ดังนั้นการลงทุน หรือการจ่ายค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวกับ บุคลากร ทั้งการศึกษา การฝึกอบรม สวัสดิการ และอื่นๆ ถือเป็นการลงทุน เพื่อให้ได้ผลตอบแทนคือรายได้ ขององค์กร



## นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 1

### ปณิธาน

สพป.ปราชญ์บุรี เขต 1 ต้องเป็นหนึ่ง ทั้งคุณภาพและคุณธรรม ความเชื่อ  
องค์กรมีชีวิต ที่ทุกคนมีคุณภาพและคุณธรรม สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข โดย  
การ..ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาและร่วมแก้ปัญหา

### วัฒนธรรมองค์กร

S = Service mind การบริการอย่างมิตร รวดเร็ว ใสใจ

R = Responsible & Result Based Management รับผิดชอบต่อผลสัมฤทธิ์ ที่คุณภาพผู้เรียน

I = Integration การบูรณาการด้านการบริหารจัดการและการศึกษา

2= Double to the best ผลงานเป็นแบบอย่าง ทั้งคุณภาพและคุณธรรม

### วิสัยทัศน์

พัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์ สู่ระดับสากลอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
  2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการ การเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะ ในการใช้เทคโนโลยี
  4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำ ทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
  5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และ ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็น โรงเรียนนวัตกรรม
  6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาคูณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี  
มาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการดำเนินการตาม  
นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล